

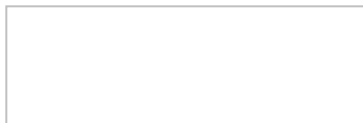
[FLC CGIL] Disegno di Legge di Bilancio 2021 e settori della conoscenza: schede di lettura

"CONOSCENZANEWS@FLCGIL.IT" (conoscenzanews@flcgil.it)

RICEVUTO il 30/11/2020
10:11:00



A: gois008001@istruzione.it



***Disegno di Legge di Bilancio 2021:
le nostre schede di lettura***

Il 18 novembre il **Government ha presentato** presso la Camera dei deputati il [ddl 2790](#) relativo al **Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021** e al bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023. Successivamente, il **Presidente della Camera** ha disposto il 20 novembre lo **stralcio di ben 26 articoli** e di 5 commi relativi ad altri articoli considerati **estranei all'oggetto del disegno di legge di bilancio**, così come definito dalla legislazione vigente in materia di bilancio e contabilità dello Stato. Da questo stralcio è scaturito il ddl 2790-bis che è il testo su cui si **avvierà la discussione in Parlamento**.

Il **quadro delle risorse finanziarie** messe in capo nei **settori della conoscenza** dalla sezione I del ddl è riassunto in una [tabella](#).

Si tratta, a ben vedere, di **interventi settoriali** che sono ben **lontani** dal delineare un reale e significativo **cambio di rotta** rispetto alle scelte politiche degli ultimi anni sui settori della conoscenza.

Sul nostro sito proponiamo una serie di **schede di lettura** del disegno di legge **analizzando** singolarmente ogni **proposta normativa** ed esprimendo su ognuna di esse una **nostra valutazione** e avanzando specifiche proposte.

[Continua a leggere la notizia](#)

[Scarica le schede di lettura del disegno di legge](#)

In evidenza

[Sinopoli: il tempo pieno è una risposta educativa a bisogni di formazione e non solo uno strumento di conciliazione](#)

[27 novembre, tavola rotonda "Il peso delle parole: quando linguaggio e stereotipi alimentano la violenza di genere"](#)

[Giornata mondiale contro la violenza sulle donne: il peso delle parole](#)

Notizie scuola

[Pensionamenti scuola: entro il 7 dicembre le domande online](#)

[Pensionamenti scuola: consulenza previdenziale personalizzata, i nostri servizi](#)

[Presentazione domande di cessazione personale scolastico: i sindacati chiedono la proroga al MI](#)

[Scuola e COVID-19: si avvia il confronto sul lavoro agile ATA](#)

[Diplomati magistrali: la FLC CGIL incontra i propri ricorrenti](#)

[Valutazione scuola primaria: incontro di informativa con i sindacati](#)

[Formazione docenti a.s. 2020/2021: pubblicata la nota ministeriale](#)

[V ciclo TFA sostegno: si svolgeranno a distanza le prove orali di ammissione al corso. Al via le attività formative online per gli idonei dei cicli precedenti](#)

[Scuole italiane all'estero: esito delle assemblee di inizio anno](#)

[Didattica digitale integrata: prime FAQ di chiarimento](#)

[Didattica digitale integrata in una sede diversa da quella scolastica: facciamo chiarezza](#)

[Monitoraggio sulla Didattica digitale integrata: chiediamo di spostare il termine di inserimento dati](#)

[Tavolo permanente sulla sicurezza per il settore 0-6: chiesto l'aggiornamento del Protocollo di Sicurezza](#)

[Come recuperare le credenziali di "Istanze online"](#)

[Guida alla registrazione alle "Istanze online"](#)

Notizie AFAM

[AFAM: il Ministero dell'Università e Ricerca illustra i contenuti del disegno di legge di bilancio](#)

[AFAM: visibile su NOIPA il cedolino dello stipendio del mese di novembre 2020](#)

[Anche le istituzioni AFAM possono partecipare al bando PRIN 2020](#)

[AFAM e pandemia: l'inerzia del Ministero alimenta il disorientamento delle istituzioni](#)

Notizie università e ricerca

["L'università e la ricerca oltre la pandemia: la CGIL a confronto con il Ministro Manfredi", rivedi la diretta](#)

[Università: sindacati convocati al Ministero ma serve un confronto urgente con il Ministro Manfredi](#)

[PON Ricerca e Innovazione: prestiti agli studenti universitari per coprire i costi connessi ai percorsi di studi frequentati](#)

[Il settore spaziale nella regione Lazio: tra ricerca, innovazione e produzione industriale](#)

[ENEA: ancora un rinvio per la firma del verbale d'intesa sulle funzioni tecniche](#)

[ISTAT: incontro di contrattazione. Passi avanti ma ancora non ci siamo](#)

[Il governo e il ministro non possono più ignorare la ricerca pubblica](#)

[INFN: firmato il contratto integrativo per l'applicazione dell'articolo 53](#)

[Concorsi università](#)

[Concorsi ricerca](#)

Notizie precari

[Ricorso per accedere alle prove suppletive del concorso straordinario: adesioni entro il primo dicembre](#)

[V ciclo TFA sostegno: si svolgeranno a distanza le prove orali di ammissione al corso. Al via le attività formative online per gli idonei dei cicli precedenti](#)

[Scuola, organico COVID: ulteriori indicazioni alle scuole sul pagamento degli stipendi](#)

[Scuola, organico COVID: precisazioni del Ministero per la rimodulazione](#)

[Supplenti per il contrasto alla pandemia: il Ministero assicura il pagamento degli stipendi](#)

[Precari università: assemblee in rete il 1°, 2 e 3 dicembre per rilanciare la ricerca pubblica](#)

[Piano straordinario RtdB Decreto Rilancio, il MUR agisca subito!](#)

Altre notizie di interesse

[La FLC CGIL aderisce alla richiesta di Education International per un'educazione universale sul cambiamento climatico](#)

[Proteo e Edizioni Conoscenza partecipano alla fiera Job&Orienta Digital Edition](#)

[Conoscenda 2021: gli infiniti volti della natura](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

